

Lampiran

INSTRUMEN PENILAIAN BUKU AJAR BAHASA ARAB

Nama Kitab:

Kelas:

Keterangan:

1: Sangat Kurang

4: Baik

2: Kurang

5: Cukup Baik

3: Cukup

6: Sangat Baik

1. Ketentuan Umum

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
1.	Ukuran Bukunya Sudah Sesuai						
2.	Jumlah Halaman Buku Sesuai Dengan Kelasnya						
3.	Materi Pembelajaran Disesuaikan Dengan Usia Siswa						
4.	Bahasa Buku Ini Menggunakan Basa Arab Fushhaa						
5.	Buku Ini Bebas Dari Kesalahan Ketik dan Tata Bahasa						
6.	Buku Dilengkapi Indeks						
7.	Buku Dilengkapi Kosa Kata Baru Diakhir Buku						
8.	Gambar Dalam Buku Sesuai Dengan Apa Yang Dipelajari						
9.	Gambarnya Jelas, Sederhana, Menarik, dan sesuai dengan nilai islam						
10.	Buku Ini Mempertimbangkan Karakteristik Kelompok Sasaran Siswa						
11.	Isi Konten disetiap halaman sudah sesuai						
12.	Buku ini merupakan revisi dari buku-buku sebelumnya dalam seri ini						

2. Pola Penyajian Suara

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
13.	Buku ini mempelajari suara dengan baik						
14.	Buku ini membahas suara yang sulit						
15.	Membantu membedakan dan mengidentifikasi suara						
16.	Membantu pelafalan						

3. Pola Penyajian Kosakata Baru

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
17.	Jumah kosakata baru dalam satu pelajaran sudah sesuai						
18.	Kosa kata yang disajikan dalam tingkatan yang dapat diterima siswa						
19.	Kosa kata baru diberikan dalam bentuk yang mudah						
20.	Kosa kata baru dipilih dalam topik yang sama						

4. Pola Penyajian Tarakib

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
21.	Jumlah tarkib baru dalam satu pelajaran sudah sesuai						
22.	Tarkib disajikan dalam tingkatan yang dapat diterima siswa						
23.	Memperkenalkan tarkib baru dengan kosa kata yang sudah dikenal						
24.	Buku ini mencakup tata bahasa dasar dan struktur bahasa yang tepat						

5. Pola Umum Keterampilan Berbahasa

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
25.	Buku ini membahas semua keterampilan dalam berbahasa						
26.	Buku ini memperkenalkan satu keterampilan dalam satu waktu						
27.	Buku ini berfokus pada keterampilan mendengarkan						
28.	Buku ini berfokus pada keterampilan membaca						
29.	Buku ini menyatakan keterampilan umum berbahasa menjadi fokusnya dalam pembelajaran						

6. Ketrampilan Mendengarkan

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
30.	Buku ini berkaitan dengan keterampilan mendengarkan						
31.	Maharah istima' di proses secara progresif						
32.	Melatih siswa untuk memahami yang dikatakan guru dan rekaman						
33.	Sifat teks yang didengar dalam setiap unit sudah sesuai						
34.	Jumlah latihan yang menyertai setiap teks cukup sesuai						

7. Keterampilan Berbicara

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
35.	Buku ini membahas tentang keterampilan berbicara						
36.	Pemrosesan ucapan dilakukan bertahap						
37.	Latihan dilakukan melalui kalimat-kalimat tersendiri yang diukang-ulang oleh siswa						
38.	Pengucapan suara dan kata-kata dipraktekkan						
39.	Latihan dilakukan untuk mengungkapkan topik-topik yang dipelajari siswa						
40.	Jenis latihan keterampilan berbicara sudah sesuai						
41.	Jumlah latihan keterampilan berbicara sudah cukup						

8. Keterampilan Membaca

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
42.	Buku ini membahas tentang keterampilan membaca						
43.	Jumlah teks yang dibaca setiap unit sudah sesuai						
44.	Sifat teks yang dibacakan disetiap unit sudah sesuai						
45.	Jumlah latihan yang menyertai setiap teks yang dibaca sudah sesuai						
46.	Latihan membaca tidak termasuk dalam membaca kosa kata baru						
47.	Siswa mampu menghubungkan makna yang sesuai dengan simbol tertulis (huruf)						
48.	Memungkinkan siswa untuk mengidentifikasi arti kata-kata melalui konteks.						

9. Keterampilan Menulis

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
49.	Latihan menulis dimulai dengan mekanisme						
50.	Jumlah latihan keterampilan menulis sudah cukup						
51.	Jenis latihan keterampilan menulis sudah sesuai						

10. Aspek Budaya

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
52.	Buku ini menyajikan budaya Arab dan Islam dengan tepat						
53.	Konten budaya sesuai dengan usia peserta didik						
54.	Konten budaya sesuai dengan tingkat pembelajaran bahasa						
55.	Buku ini memberikan kontribusi untuk pemahaman						

	islam						
56.	Buku ini bebas dari pelanggaran budaya islam						

11. Komponen Teks Dalam Buku Ajar

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
57.	Buku ini dimulai dengann menyajikan teks bacaan pada tahap yang sesuai						
58.	Panjangnya hiwar dan teks naratif sesuai dengan tingkatan dan pelajaran						
59.	Hiwar dalam buku diambil dari situasi sehari-hari						
60.	Teks dalam buku ini sangat mendidik nilai-nilai islam						
61.	Teks dalam buku ini menarik						

12. Aktivitas Berbahasa, Latihan Dan Penilaian

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
62.	Jumlah latihan dalam setiap bab sudah sesuai						
63.	Latihan komunikas merupakan hal yang biasa dalam buku ini						
64.	Latihan menerjemah merupakan hal yang umum dalam buku ini						
65.	Kegiatan dan latihan disesuaikan dengan usia siswa						
66.	Buku ini memberikan instruksi yang jelas untuk memulai aktifitas						
67.	Diberikan contoh saat melakukan latihan						
68.	Buku ini memuat tes prestasi yang cukup banyak						
69.	Buku ini menawarkan berbagai metode evaluasi.						

13. Penilaian Umum Terhadap Buku

NO	Item Pertanyaan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
70.	Buku ini secara keseluruhan cocok untuk apa yang dipersiapkan.						

[illegible]

Catatan Dan Tamabahan:

Tanggal Penilaian

Nama Penilai

Tandatangan
